



LICEO CLASSICO STATALE "JACOPONE DA TODI" CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENTIFICO – SCIENZE UMANE
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO 1, 06059 TODI (PG)
TEL.: 075 8942386 – EMAIL: pgpc04000q@istruzione.it

Programma finale a.s. 2023/2024

Classe: 4A
Materia: Scienze Umane
Corso: Scienze Umane
Professore: Gabriele Leone

PEDAGOGIA

- 1. Il Seicento, un secolo di trasformazioni**
 - A. Bacone
 - B. Comenio
 - C. Calasanzio
 - D. Bossuet
 - E. Fénelon
- 2. Il Settecento, il secolo dei "lumi"**
 - A. Locke
 - B. Rousseau
- 3. L'Ottocento e il Romanticismo**
 - A. Fröbel
 - B. Herbart

ANTROPOLOGIA

- 1. I nuovi scenari dell'antropologia**
 - A. Il neoevoluzionismo
 - B. Il materialismo culturale e l'antropologia interpretativa
 - C. L'antropologia postmoderna
- 2. La famiglia degli umani**
 - A. Le origini della specie umana
 - B. Il razzismo: un'ideologia pseudoscientifica
- 3. L'adattamento all'ambiente**
 - A. Caccia e raccolta: un'economia di "acquisizione"
 - B. L'agricoltura
 - C. L'allevamento
 - D. L'industria
- 4. Famiglie, parentela e genere**

- A. L'analisi della relazione di parentela
- B. Il matrimonio
- C. "Maschile" e "femminile": le differenze di genere

SOCIOLOGIA

- 1. DOPO I "CLASSICI": PROSPETTIVE SOCIOLOGICHE A CONFRONTO**
 - A. Parsons
 - B. Merton
 - C. Teorie del conflitto
- 2. DENTRO LA SOCIETA': NORME, ISTITUZIONI, DEVIANZA**
 - A. Le norme sociali
 - B. Le istituzioni
 - C. La burocrazia
- 3. INDUSTRIA CULTURALE E COMUNICAZIONE DI MASSA**
 - A. Cos'è l'industria culturale
 - B. La stampa
 - C. La fotografia
 - D. Il cinema
 - E. I caratteri della cultura del Novecento
 - F. La massa
 - G. La televisione
 - H. I nuovi mass media
- 4. RELIGIONE E SECOLARIZZAZIONE**
 - A. La religione come istituzione
 - B. I caratteri comuni delle religioni
 - C. Marx, Comte e Durkheim in merito alla religione

PSICOLOGIA

- 1. Lo sviluppo cognitivo: bambini e adolescenti**
 - A. Sviluppo nel periodo gestazionale e primi mesi di vita
 - B. Apprendimento nella prima infanzia
 - C. Piaget
- 2. Lo sviluppo affettivo ed emotivo**
 - A. Freud
 - B. Harlow e comportamentismo
 - C. Bowlby
 - D. Ainsworth
 - E. temperamento
 - F. Emozioni e stato d'animo
 - G. Lo sviluppo dell'empatia
- 3. Lo sviluppo dell'identità e della coscienza morale**
 - A. Il sé e l'identità
 - B. Freud
 - C. Jung
 - D. Lacan

- E. Stern
- F. Erikson
- G. Pietropolli Charmet
- H. Lo sviluppo della moralità

4. Contesti sociali dello sviluppo

- A. Il gruppo
- B. Il gruppo primario
- C. I gruppi secondari